

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

HISTÓRIA A

2019

10.º Ano de Escolaridade (Portaria 226-A/2018)

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de História A, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura
- Cotações
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objetivos

A prova tem por objetivo a avaliação das aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada com base nos documentos curriculares em vigor (Programa, Aprendizagens Essenciais e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória).

Conteúdos

Serão objeto de avaliação as aprendizagens e os conceitos estruturantes dos módulos cujos conteúdos são de seguida especificados:

Módulos	Conteúdos
Módulo 1 Raízes mediterrânicas da civilização europeia – cidade, cidadania e império na antiguidade clássica	2. O modelo romano 2.1. Roma, cidade ordenadora de um império urbano - A unidade do mundo imperial: o culto a Roma e ao imperador, a codificação do direito, a progressiva extensão da cidadania. 2.2. A afirmação imperial de uma cultura urbana pragmática - A padronização do urbanismo e a fixação de modelos arquitetónicos e escultóricos. - A apologia do Império na épica e na historiografia; a formação de uma rede escolar urbana uniformizada. 2.3. A romanização da Península Ibérica, um exemplo de integração de uma região periférica no universo imperial

<p>Módulo 2</p> <p>Dinamismo civilizacional da Europa continental nos séculos XIII a XIV – espaços, poderes e vivências</p>	<p>2. O espaço português – a consolidação de um reino cristão ibérico</p> <p>2.1. A fixação do território – do termo da Reconquista ao estabelecimento e fortalecimento de fronteiras.</p> <p>2.2. O país urbano e concelhio</p> <ul style="list-style-type: none"> - A multiplicação de vilas e cidades concelhias; a organização do território e do espaço citadino. - O exercício comunitário de poderes concelhios; a afirmação política das elites urbanas. <p>2.3. O país rural e senhorial</p> <ul style="list-style-type: none"> - O exercício do poder senhorial: privilégios e imunidades; a exploração económica do senhorio; a situação social e económica das comunidades rurais dependentes. <p>2.4. O poder régio, fator estruturante da coesão interna do reino</p> <ul style="list-style-type: none"> - A centralização do poder – justiça, fiscalidade e defesa; a reestruturação da administração central e local – o reforço dos poderes da chancelaria e a institucionalização das Cortes. - O combate à expansão senhorial e a promoção política das elites urbanas. - A afirmação de Portugal no quadro político ibérico.
<p>Módulo 3</p> <p>A abertura europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI</p>	<p>2. O alargamento do conhecimento do mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> - O contributo português: inovação técnica; observação e descrição da natureza. - A matematização do real; a revolução das conceções cosmológicas. <p>3.3. A reinvenção das formas artísticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imitação e superação dos modelos da antiguidade. - A centralidade do observador na arquitetura e na pintura: a perspetiva matemática; a racionalidade no urbanismo. A expressão naturalista na pintura e na escultura. - A arte em Portugal: o gótico-manuelino e a afirmação das novas tendências renascentistas. <p>4. A renovação da espiritualidade e religiosidade</p> <p>4.1. A Reforma Protestante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualismo religioso e críticas à Igreja Católica. A rutura teológica. - As igrejas reformadas.

Estrutura

A prova apresenta três a quatro grupos de itens, sendo todos de resposta obrigatória.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos (como textos, imagens, cronologias, mapas, tabelas e gráficos) e requerer a sua análise.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de forma articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos do programa.

Cotações

A distribuição da cotação pelos módulos do programa é ponderada em função dos respetivos conteúdos estruturantes e da relevância dada aos temas de História de Portugal.

A prova é cotada para 200 pontos distribuídos da forma abaixo discriminada:

Distribuição da cotação

Módulos	Cotação (em pontos)
Módulo 1 - Raízes mediterrânicas da civilização europeia – cidade, cidadania e império na antiguidade clássica	40 a 60
Módulo 2 - Dinamismo civilizacional da europa continental nos séculos XIII a XIV –espaços, poderes e vivências	60 a 80
Módulo 3 - A abertura europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI	50 70

Critérios de classificação

Tendo como referência o programa, a prova segue, como orientação metodológica, o recurso à análise de fontes na construção do saber histórico. Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, nas competências seguintes:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

- Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Nos itens de associação/correspondência a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma associação/correspondência incorreta.

- Itens de construção

Nos itens de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Nos itens de resposta restrita os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de classificação os aspetos que não apresentem esses elementos.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como, por exemplo, a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos.

Nas respostas ao item de resposta extensa que apresentem erros científicos graves, como, por exemplo, a total descontextualização do tempo histórico, os tópicos de referência aos quais esses erros estejam associados não são considerados para efeito de classificação.

Nos itens de resposta restrita, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	O discurso é globalmente claro e correto, podendo apresentar falhas pontuais.
2	O discurso apresenta incorreções que, contudo, não comprometem a sua clareza.
1	O discurso apresenta incorreções que comprometem parcialmente a sua clareza.

Material

Como material de escrita apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos com tolerância de 30 minutos.