

Prova de Equivalência à Frequência de  
**CIÊNCIA POLÍTICA**

Código 307

Cursos Científico-Humanísticos

12.º Ano de Escolaridade

**Tipo de Prova**

Escrita

**Duração**

90 minutos

**Estrutura da prova**

A prova está organizada por grupos de itens.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla	15	7
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta restrita	3	15
• Resposta extensa	2	25

**Conteúdos**

Unidade II - AS IDEIAS POLÍTICAS NO QUADRO DO ESTADO MODERNO

- ✓ 2.1. O conceito de Estado
- ✓ 2.2. O Constitucionalismo Liberal e os Direitos do Homem e do Cidadão
- ✓ 2.2.1. As Revoluções Americana e Francesa
- ✓ 2.3. As ideologias políticas
- ✓ 2.3.1. A dicotomia política Direita/Esquerda
- ✓ 2.3.2. As principais correntes ideológicas: a) Liberalismo b) Conservadorismo c) Socialismo
- ✓ 2.3.3. Justiça e igualdade democrática

UNIDADE III- ORGANIZAÇÃO DO ESTADO

- ✓ 3.1. Regimes políticos
- ✓ 3.1.1. Regimes totalitários e autoritários
- ✓ 3.1.2. O Estado de direito democrático
- ✓ 3.2. A relação dos cidadãos com a política
- ✓ 3.2.1. Os partidos políticos
- ✓ 3.2.2. Os sistemas eleitorais
- ✓ 3.3. O sistema político em Portugal
- ✓ 3.3.1. As instituições da democracia portuguesa
- ✓ 3.3.2. A evolução do sistema partidário português

## UNIDADE IV: TEMAS/PROBLEMAS POLÍTICOS DO MUNDO CONTEMPORÂNEO

- ✓ 4.1. A União Europeia
- ✓ 4.1.1. A integração europeia e a sua evolução
- ✓ 4.1.2. As instituições da União Europeia

### Objetivos

- Caracterizar o poder político e a estrutura do Estado.
- Descrever o constitucionalismo liberal.
- Analisar as principais ideologias políticas.
- Analisar o sistema político democrático português.
- Caracterizar e problematizar as instituições europeias e a cidadania europeia.

### Cotação

Grupo I .....	105 pontos
Grupo II .....	45 pontos
Grupo III .....	50 pontos
<b>TOTAL .....</b>	<b>200 pontos</b>

### Crítérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### ITENS DE SELEÇÃO - Questões de escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção;

Não há lugar a classificações intermédias.

#### ITENS DE CONSTRUÇÃO (Grupos II e III)

Nos grupos II e III, cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:

- ✓ 80% da pontuação serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;
- ✓ 20% da pontuação serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada;
- ✓ Clareza e sequência lógica das ideias;
- ✓ Nas situações em que o conteúdo da resposta esteja incorreto, a forma não será classificada.

Quanto à análise dos conteúdos programáticos expressos:

1. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta:

- ✓ Adequação das respostas às questões.
- ✓ Exposição articulada e coerente dos conteúdos relevantes.
- ✓ Sentido crítico.
- ✓ Domínio do vocabulário da Ciência Política.

Quanto à análise da forma e da estrutura da resposta:

1. Nos itens de resposta extensa e nos itens de resposta restrita que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da clareza e correção da expressão escrita em língua portuguesa.
2. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir apresentados.

**Quadro 2 - Descritores do domínio da comunicação escrita**

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

\* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

3. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.