

INFORMAÇÃO-PROVA HISTÓRIA A

2019

Prova 226 – Exame a nível de Escola

12.º ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame a nível de escola da disciplina de História A.

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de **História A** em vigor.

A prova incide, exclusivamente, sobre os conteúdos de aprofundamento contidos na matriz e os conceitos estruturantes fixados nos módulos que integram o programa do 12.º ano de escolaridade.

Tendo como referência o programa, a prova segue, como orientação metodológica, o recurso à análise de fontes na construção do saber histórico. Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, nas competências seguintes:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

Caraterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos (como textos, cronologias) e requerer a sua análise.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de forma articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos do programa.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação da prova apresenta-se no quadro seguinte.

Distribuição da cotação

Módulos	Cotação (em pontos)
7 – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX	40 a 80
8 – Portugal e o mundo, da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional	40 a 80
9 – Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual.	40 a 80

Material

Computador com teclado adaptado às condições especiais do aluno.

Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos e, ainda, um tempo suplementar de 90 minutos.

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Nos itens de resposta restrita os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de

classificação os aspetos que não apresentem esses elementos.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como, por exemplo, a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos.

Nas respostas ao item de resposta extensa que apresentem erros científicos graves, como, por exemplo, a total descontextualização do tempo histórico, os tópicos de referência aos quais esses erros estejam associados não são considerados para efeito de classificação.

Nos itens de resposta restrita, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	O discurso é globalmente claro e correto, podendo apresentar falhas pontuais.
2	O discurso apresenta incorreções que, contudo, não comprometem a sua clareza.
1	O discurso apresenta incorreções que comprometem parcialmente a sua clareza.