

Áreas de competências do PA*	AE*: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o PA	Descritores do PA	Instrumentos	Ponderação
Saber científico técnico e tecnológico Raciocínio e Resolução de problemas	Princípios teóricos: Interpretação de representações de formas; Distinção entre as aptidões específicas de cada método de representação, com vista à sua escolha na resolução de cada problema concreto de representação; Relacionamento de métodos e/ou processos. Processos construtivos: Interpretação de dados ou de descrições verbais de procedimentos gráficos; Aplicação dos processos construtivos na representação de formas; Economia nos processos usados; Descrição verbal dos procedimentos gráficos para a realização dos traçados. Normalização: Interpretação de desenhos normalizados; Aplicação das normas nos traçados.	Confrontar ideias e perspectivas distintas sobre a abordagem de um dado problema ou maneira de o resolver. Utilizar o vocabulário específico da disciplina para verbalizar o raciocínio adotado na resolução dos problemas propostos.	Conhecedor	Testes	70%
			Sabedor	Grelha de observação de aula (trabalho na sala de aula): - Individual e em Grupo	10%
			Culto		
			Informado	Fichas de registo das atividades práticas: Portefólio – caderno do aluno	10%
			Crítico e Analítico	Propostas de estudo individual	10%

<p>Informação e comunicação</p>	<p>Comunicação e registo: Recurso à representação de formas para as descrever; Legibilidade e poder expressivo das representações; Pertinência dos desenhos realizados.</p> <p>Utilização dos instrumentos: Escolha dos instrumentos para as operações desejadas; Manipulação dos instrumentos.</p> <p>Execução dos traçados: Cumprimento das normas; Rigor gráfico; Qualidade do traçado; Legibilidade das notações.</p>	<p>Mobilizar o discurso argumentativo no âmbito das situações propostas em aula, de modo a expressar uma tomada de posição ou pensamento em resposta a debates entre professor, alunos, apresentando argumentos e rebatendo-os, sempre que justificado.</p> <p>Participar em momentos de discussão e de partilha de conhecimentos que requeiram a sustentação de afirmações, a elaboração de opiniões ou a análise de situações específicas, através das quais se explore a articulação entre conteúdos diversos da disciplina.</p> <p>Recorrer de forma empírica, mas sistemática, a um dos sistemas de representação em estudo para descrever graficamente uma determinada situação/problema concebida no espaço tridimensional.</p>	<p>Sistematizador</p> <p>Organizador</p> <p>Questionador</p> <p>Comunicador</p>		
<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Pensamento criativo</p>	<p>Realização do trabalho: Autonomia no desenvolvimento de atividades individuais; Cooperação em trabalhos coletivos; Planificação e organização.</p> <p>Representação de formas imaginadas ou reais: Representação gráfica de ideias; Reprodução gráfica de formas memorizadas.</p>	<p>Interpretar enunciados de problemas e formular hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução.</p> <p>Imaginar abordagens alternativas a uma forma tradicional de resolver uma situação-problema.</p>	<p>Responsável</p> <p>Autónomo</p> <p>Criativo</p>		