

Áreas de competências do PA*	AE*: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ser capaz de:	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o PA	Descritores do PA	Instrumentos **	Ponderação
<b>Saber científico técnico e tecnológico</b>	Adquirir, compreender e aplicar conhecimentos, informações e outros saberes relativos aos conteúdos do programa e das AE Realizar a recolha e tratamento de informação Utilizar materiais e instrumentos diversificados tais como tecnologia gráfica, geometria dinâmica e folhas de cálculo	Fomentar a motivação e envolvimento dos alunos no seu processo de aprendizagem. Enquadrar do ponto de vista da História da Matemática os conteúdos abordados que para o efeito se revelem particularmente adequados Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas.	Conhecedor Sabedor Culto Informado Crítico e Analítico	Testes Grelha de registo intervenção e participação na aula Trabalhos realizados individualmente ou em grupo Ficha formativa	80% 10%
<b>Raciocínio e Resolução de problemas</b>	Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens				
<b>Informação e comunicação</b>	Comunicar, utilizando a linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.	Promover atividades que desenvolvam a capacidade de informação e comunicação: Participação oral e escrita; realização e apresentação de trabalhos individuais ou em grupos; participação em debates.	Sistematizador Organizador Questionador Comunicador	Apresentação de trabalhos Participação em debates	
<b>Pensamento crítico e criativo</b>	Desenvolver o pensamento crítico e criativo. Tirar partido da utilização da tecnologia nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar, programar, criar e implementar algoritmos.	Resolver problemas Participar em concursos e debates. Realizar atividades em que sejam utilizadas as novas tecnologias Ajudar os alunos a serem responsáveis e autónomos.	Responsável Autónomo Criativo	Grelhas de observação de atitudes Registos de ocorrências Registos de faltas Ficha de autoavaliação	10%
<b>Autonomia e desenvolvimento pessoal</b>	Avaliar o seu próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	Incentivar os alunos a serem capazes de expressar as suas necessidades e procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançarem os seus objetivos.			
<b>Relacionamento interpessoal</b>	Manter boas relações com os outros em contextos de colaboração, de cooperação e interajuda	Manter um bom relacionamento professor/ aluno e aluno/ aluno. Promover a realização de atividades, em que haja discussão e partilha de opiniões e boa colaboração entre todos os intervenientes.			

\* PA – Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; AE – Aprendizagens Essenciais

Áreas de competências do PA*	AE*: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ser capaz de:	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o PA	Descritores do PA	Instrumentos**	Ponderação
Sensibilidade estética e artística	Apreciar criticamente as realidades artísticas Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades	Desenvolvimento de trabalhos baseados no conhecimento científico, Apresentação de trabalhos Discussão de situações	Criativo		

\*\* Em cada momento formal de avaliação, são tidos em conta todos os elementos recolhidos desde o início do ano.