

Áreas de competências do PA*	AE*: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes (O aluno deve ficar capaz de:)	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o PA	Descritores do PA	Instrumentos**	Ponderação
Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender processos e fenómenos, manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas.</li> <li>- Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li> <li>- Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais.</li> </ul>	<p><b>Desenvolvimento de estratégias que promovam:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes relativos aos conteúdos das AE.</li> <li>- A compreensão e a comunicação clara e eficiente, sob diferentes formas.</li> <li>- O pensamento crítico e analítico.</li> <li>- A síntese, a planificação, o estudo autónomo.</li> <li>- A criatividade.</li> <li>- A assunção de compromissos e responsabilidades.</li> <li>- A realização de ações solidárias nas tarefas de aprendizagem, na sua organização e nas atividades de entreajuda.</li> <li>- A aquisição de modos de organização das tarefas, de compromissos, e responsabilidades adequadas ao solicitado.</li> <li>- A autoanálise, o autoaperfeiçoamento e a reorientação do trabalho.</li> <li>- O relacionamento interpessoal e o respeito pelas diferenças.</li> <li>- A auto-avaliação.</li> </ul>	<p>Conhecedor Questionador Investigador Crítico Criativo Analítico Sistematizador Organizador Comunicador Interventor Respeitador Colaborador Participativo Autónomo Autoavaliador Responsável</p>	<p>Testes Elaboração e Apresentação de Projetos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos de intervenção e participação (aulas e laboratório).</li> <li>- Grelhas de observação de desempenho.</li> <li>- Trabalhos realizados individualmente e em grupo (Relatórios/ V de Gowin/ Mapas de conceitos/ Trabalhos de pesquisa/ Questões relativas a atividades laboratoriais/ Resposta a questões do manual/ Textos / Projetos ...).</li> <li>- Fichas de trabalho.</li> <li>- Intervenções e participações orais.</li> <li>- Apresentação de trabalhos .</li> <li>- Participação em</li> </ul>	60%
	<p>Raciocínio e Resolução de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas.</li> <li>- Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas.</li> <li>- Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.</li> </ul>				30%
Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</li> <li>- Transformar a informação em conhecimento.</li> <li>- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.</li> </ul>				

<b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada.</li> <li>- Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente.</li> <li>- Prever e avaliar o impacto das suas decisões.</li> <li>- Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</li> </ul>			debates.	
<b>Bem-estar, saúde e ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade.</li> <li>- Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente.</li> <li>- Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</li> </ul>				
<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.</li> <li>- identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.</li> <li>- Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.</li> <li>- Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação de atitudes</li> <li>- Registos de ocorrências</li> <li>- Registos de faltas</li> <li>- Ficha de autoavaliação</li> </ul>	<b>10%</b>
<b>Relacionamento interpessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> <li>- Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede.</li> <li>- Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> </ul>				

PA \*– Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; AE\*\* – Aprendizagens Essenciais

**3º DEPARTAMENTO - GRUPO DISCIPLINAR 520**

