

Áreas de competências do PA*	AE*: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes (O aluno deve ser capaz de:)	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o PA	Descritores do PA (O aluno deverá ser:)	Instrumentos **	Ponderação
Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender processos e fenómenos, manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas. - Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais. 	<p>Desenvolvimento de estratégias que promovam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes relativos aos conteúdos das AE. - A compreensão e a comunicação clara e eficiente, sob diferentes formas. - O pensamento crítico e analítico. - A síntese, a planificação, o estudo autónomo. - A criatividade. - A assunção de compromissos e responsabilidades. - A realização de ações solidárias nas tarefas de aprendizagem, na sua organização e nas atividades de entreajuda. - A aquisição de modos de organização das tarefas, de compromissos. e responsabilidades adequadas ao solicitado. - A autoanálise, o autoaperfeiçoamento e a reorientação do trabalho. - O relacionamento interpessoal e o respeito pelas diferenças. - A auto-avaliação. 	<p>Conhecedor Questionador Investigador Crítico Criativo Analítico Sistematizador Organizador Comunicador Interventor Respeitador Colaborador Participativo Autónomo Autoavaliador Responsável</p>	<p>Testes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos de intervenção e participação (aulas e laboratório) - Grelhas de observação de desempenho - Trabalhos realizados individualmente e em grupo (Relatórios/ V de Gowin/ Mapas de conceitos/ Trabalhos de pesquisa/ Questões relativas a atividades laboratoriais/ Resposta a questões do manual/ Textos / Projetos ...) 	<p>60%</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas. - Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas. - Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados. 			<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Intervenções e participações orais - Apresentação de trabalhos - Participação em debates 	<p>30%</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. - Transformar a informação em conhecimento. - Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. 				

Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none"> - Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada. - Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente. - Prever e avaliar o impacto das suas decisões. - Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. 				
Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade. - Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente. - Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável. 				
Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos. - identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. - Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. - Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. 			<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação de atitudes - Registos de ocorrências - Registos de faltas - Ficha de autoavaliação 	10%
Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. 				

PA* – Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; AE** – Aprendizagens Essenciais

3º DEPARTAMENTO - GRUPO DISCIPLINAR 520