

GRUPO:410

DISCIPLINA: Psicologia B (12.º Ano)

COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS
<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias • Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correcção linguística • Mostra curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações • Auto-avalia o conhecimento e as atitudes face a um assunto ou problemática • Clarifica questões sobre um assunto/problemática • Articula coerentemente as ideias (tanto na escrita como na oralidade) • Sintetiza e organiza sistematicamente os conhecimentos

CONHECIMENTO E COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS	VALORES, ATITUDES E COMPORTAMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza conceitos específicos da Psicologia • Compreende a especificidade da Psicologia • Adopta quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da análise, da caracterização e da avaliação de teorias, fenómenos, comportamentos e situações • Compreende os processos emocionais e cognitivos estruturadores do comportamento • Caracteriza os fundamentos biológicos e sociais do ser humano • Compreende o homem como um ser em desenvolvimento • Avalia os contextos humanos de desenvolvimento (comunitários, sociais, culturais ...) • Compreende a especificidade do ser humano: um ser bio-socio-cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Provas escritas • Fichas de trabalho • Trabalhos de investigação individuais e em grupo • Trabalhos de casa • Participação na dinâmica da aula • Relatórios • Registo de observação • Apresentações orais 	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual • Participa e demonstra interesse pelas atividades escolares • Apresenta o material solicitado • Apresenta atitudes apropriadas na sala de aula • Respeita as regras estabelecidas na escola e na turma • É responsável perante si e perante os outros • Revela e desenvolve o espírito de tolerância, solidariedade e cooperação • Manifesta respeito pelo exercício do direito à educação de todos.

DIMENSÕES A AVALIAR	%
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos e Competências 	90% (Entre 70 e 80% para a escrita; entre 10 e 20% para a oralidade/participação no trabalho da aula – definido no início de cada período, de acordo com os instrumentos de avaliação que serão utilizados).
<ul style="list-style-type: none"> • Valores Atitudes e Comportamentos 	10%

GRUPO: 410

DISCIPLINA: Psicologia B (12º Ano)

PERFIS DE APRENDIZAGEM

<p><u>19-20 (Excelente):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela uma apropriação adequada dos conceitos e dos conteúdos essenciais do programa. ▪ Relaciona de um modo crítico e problematizador diferentes teorias acerca de um tema/problema. ▪ Revela uma apropriação pessoal das matérias estudadas e um interesse especial pelas temáticas filosóficas. ▪ Desenvolve posições pessoais bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. ▪ Tem um excelente domínio do vocabulário da disciplina; é fluente no discurso oral e escrito. ▪ Demonstra no discurso e nos modos um respeito habitual pelos processos e pelas normas da discussão racional. Contribui eficazmente para um diálogo alargado e aprofundado, revelando hábitos exemplares de pensamento. ▪ As análises feitas ajudam a clarificar ideias complexas. ▪ Revela hábitos de pensamento e espírito crítico, nunca assumindo críticas pessoais. ▪ Manifesta um grande interesse pelo saber. ▪ Há um sentido de completude geral. <p><u>17-18 (Muito Bom):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela uma apropriação adequada dos conceitos e dos conteúdos essenciais do programa. ▪ Relaciona e problematiza diferentes correntes/temas/teorias sobre o mesmo objecto. ▪ Tem espírito crítico. ▪ Domina o vocabulário da disciplina. ▪ Redige de forma clara e com correcção frases simples ou complexas quando apresenta os conteúdos. ▪ Participa em diálogo avançado e apresenta hábitos maduros de pensamento, mas pode ser, por vezes, ineficaz na partilha de conhecimentos, na inquirição avançada ou no trabalho com os outros. Há um sentido de completude geral. ▪ Revela bastante interesse pela disciplina e bastante gosto pela aprendizagem. 	<p><u>14-16 (Bom):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reproduz, com muita frequência, de forma adequada e correcta conceitos e conteúdos do programa. ▪ Compreende correctamente os aspectos mais relevantes e pertinentes do programa. ▪ Relaciona com alguma problematização diferentes correntes / temas / teorias sobre o mesmo objecto. ▪ Sabe expor um problema/colocar questões explicitando inequívocamente o problema. ▪ Redige frases claras e simples quando apresenta os conteúdos. ▪ Expõe oralmente os conteúdos essenciais de modo claro e simples quer por sua iniciativa quer quando solicitado. ▪ Domina razoavelmente o vocabulário da disciplina. ▪ Coloca questões por sua iniciativa. ▪ Manifesta interesse pela disciplina e pela aprendizagem. <p><u>10-13 (Suficiente):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reproduz de forma adequada os conceitos e conteúdos essenciais do programa, apresentando-os, na maior parte das vezes, de uma forma clara e simples. ▪ Expõe oralmente os conteúdos essenciais de modo claro e simples quer por sua iniciativa quer quando solicitado. ▪ Apresenta algumas dificuldades em comparar diferentes respostas para um mesmo problema e em retirar consequências de uma teoria, ainda que tente fazê-lo. ▪ Redige frases claras e simples quando apresenta os conteúdos na maior parte dos casos. ▪ Domina suficientemente o vocabulário da disciplina. ▪ Sabe expor um problema mas não reflecte nem trabalha autonomamente. ▪ Manifesta algum interesse pela disciplina e pela aprendizagem. 	<p><u>7-9 (Insuficiente):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reproduz os conceitos e conteúdos do programa de modo não adequado à questão pedida ou ao contexto, na maior parte das situações. ▪ Distingue alguns aspectos relevantes nas teorias estudadas. ▪ Tem dificuldades em comparar e avaliar diferentes respostas para um mesmo problema, ainda que tente fazê-lo. ▪ Domina algum vocabulário da disciplina. ▪ Tem dificuldades em interpretar textos. ▪ Tem dificuldades em organizar as ideias, o que dificulta uma exposição clara das matérias. ▪ Não sabe expor um problema/colocar questões, ainda que tente fazê-lo. ▪ Manifesta pouco interesse pela disciplina e pela aprendizagem. <p><u>Abaixo de 6 (Muito Insuficiente):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reproduz de forma inadequada e incorrecta conceitos e conteúdos do programa. ▪ Redige frases incompletas ou com falta de nexos quando apresenta os conteúdos. ▪ Não domina o vocabulário da disciplina. ▪ Não coloca questões nem participa no debate de ideias. ▪ Não consegue interpretar os textos apresentados. ▪ Não manifesta interesse pela disciplina nem pela aprendizagem.
--	--	---