

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
 ANO LETIVO 2017 - 2018

GRUPO: 430

DISCIPLINA: Área e Integração – 10º e 11º ano

COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS

- Revela atitude participativa e conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias
- Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística
- Mostra curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações
- Autoavalia o conhecimento e as atitudes face a um assunto ou problemática
- Clarifica questões sobre um assunto/problemática
- Articula coerentemente as ideias (tanto na escrita como na oralidade)
- Sintetiza e organiza sistematicamente os conhecimentos

CONHECIMENTO E COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS	VALORES, ATITUDES E COMPORTAMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> • Adota quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da análise, da caracterização e da avaliação de teorias, fenómenos, comportamentos e situações. • Identifica e compara argumentações para um mesmo problema. • Avalia a validade de uma argumentação e sustenta uma posição pessoal. • Integra conhecimentos de diferentes áreas disciplinares, articula-os com as experiências vividas e aplica-os a uma melhor compreensão e acção sobre o mundo contemporâneo. • Desenvolve competências que proporcionem uma socialização laboral, o trabalho em equipa, a decisão participada e o empreendedorismo individual. • Adquire iniciativa, autonomia, espírito crítico, integração e utilização criativa de saberes. • Adquire conhecimentos culturais/científicos e os procedimentos de investigação, selecção, organização e difusão desses conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Provas escritas • Fichas de trabalho • Trabalhos de investigação individuais e em grupo • Participação na dinâmica da aula • Relatórios • Fichas de visionamento de filmes 	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual • Participa e demonstra interesse pelas actividades escolares • Apresenta o material solicitado • Apresenta atitudes apropriadas na sala de aula • Respeita as regras estabelecidas na escola e na turma • É responsável perante si e perante os outros • Revela e desenvolve o espírito de tolerância, solidariedade e cooperação • Manifesta respeito pelo exercício do direito à educação de todos.

DIMENSÕES A AVALIAR	%
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos e Competências 	90 (Testes 50% , Trabalhos 50%), consoante a estrutura do módulo
<ul style="list-style-type: none"> • Valores, Atitudes e Comportamentos 	10

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
 ANO LETIVO 2017 - 2018

GRUPO: 430

DISCIPLINA: Área e Integração – 10º e 11º ano

PARÂMETROS DE CLASSIFICAÇÃO

19-20 (Excelente):

- Apresenta correctamente os problemas e teorias que constam do programa;
- Tem um excelente domínio do vocabulário da disciplina;
- Relaciona de um modo crítico e problematizador diferentes teorias/opiniões acerca de um tema/problema;
- Revela um domínio das matérias estudadas e um interesse especial pelos temas da disciplina;
- Apresenta posições pessoais bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes; é fluente no discurso oral e escrito;
- Revela hábitos de pensamento e espírito crítico;
- Contribui eficazmente para o debate de ideias;
- Apresenta críticas construtivas, acolhe posições diferentes das suas e aceita rever as suas opiniões;
- Manifesta um grande interesse pelo saber.

17-18 (Muito Bom):

- Apresenta correctamente os problemas e teorias que constam do programa;
- Domina o vocabulário da disciplina;
- Revela um pensamento maduro, capaz de relacionar e problematizar diferentes teorias/opiniões acerca de um tema/problema;
- Desenvolve posições pessoais bem fundamentadas, mas pode ter dificuldade em partilhá-las;
- Tem espírito crítico, revela bastante interesse pela disciplina e bastante gosto pela aprendizagem.

14-16 (Bom):

- Compreende correctamente os aspectos mais relevantes e pertinentes dos problemas, temas e teorias estudados; -Sabe expô-los inequivocamente e redige com correcção;
- Apresenta algumas interpretações e consegue relacionar, nos seus aspectos essenciais, as diferentes teorias estudadas;
- Coloca questões pertinentes;
- Participa activamente nas actividades da aula, tanto por sua iniciativa como quando solicitado;
- Apresenta com correcção as argumentações que sustentam as teoria/problemas estudados mas tem algumas dificuldades em sustentar, de forma sólida, posições pessoais;
- Compreende a importância do debate de ideias, ainda que nem sempre consiga realizar com total eficácia a partilha de conhecimentos e o trabalho com os outros, no sentido de um enriquecimento mútuo;
- Revela interesse pela disciplina e pela aprendizagem.

10-13 (Suficiente):

- Reproduz de forma adequada os aspectos essenciais dos temas, problemas e teorias estudados, apresentando-os, na maior parte das vezes, de uma forma clara e simples;
- Reproduz correctamente as argumentações que sustentam as teorias estudadas;
- Domina suficientemente o vocabulário da disciplina;
- Apresenta algumas dificuldades em comparar diferentes respostas para um mesmo problema e em retirar consequências de uma teoria;
- Sabe expor um problema mas não reflecte nem trabalha autonomamente;
- Não revela um domínio das matérias estudadas;
- Realiza as actividades propostas para a sala de aula sempre que solicitado;
- Manifesta algum interesse pela disciplina.

7-9 (Insuficiente):

- Reproduz conceitos, teorias e argumentações de um modo não adequado à questão que é pedida ou ao contexto, na maior parte das vezes;
- Consegue distinguir alguns aspectos relevantes nas teorias/problemas/assuntos estudados;
- Domina algum vocabulário da disciplina;
- Tem dificuldades em comparar e avaliar diferentes respostas para um mesmo problema, ainda que tente fazê-lo;
- Tem dificuldades em interpretar textos;
- Tem dificuldades em organizar as ideias, o que dificulta uma exposição clara das matérias;
- Participa irregularmente no debate de ideias;
- Não sabe colocar questões;
- Não apresenta posições pessoais acerca dos temas propostos;
- Realiza, quando solicitado, algumas das actividades propostas para a sala de aula;
- Manifesta pouco interesse pela disciplina e pela aprendizagem.

Abaixo de 6 (Muito Insuficiente):

- Não compreende os problemas da disciplina;
- Não compreende os conceitos, as teorias e as argumentações que os sustentam;
- Tem muitas dificuldades na interpretação de textos;
- Não domina o vocabulário da disciplina;
- Não consegue organizar as ideias de modo a apresentar de forma clara as matérias estudadas;
- Redige, frequentemente, frases incompletas ou com falta de nexo;
- Não sabe colocar questões nem reflecte acerca dos temas propostos;
- Não participa no debate de ideias;
- Não realiza, muitas das vezes, as actividades propostas para a sala de aula;
- Apresenta, frequentemente um comportamento pouco responsável; Não manifesta interesse pela aprendizagem