

DISCIPLINA/ 11º ANO ECONOMIA A GRUPO DISCIPLINAR 430 DEPARTAMENTO 2º 2018/ 19

Áreas de competências do PA*	AE*: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o PA	Descritores do PA	Instrumentos	Ponderação
<p><b>Saber científico técnico e tecnológico</b></p> <p><b>Raciocínio e Resolução de problemas</b></p>	<p>-proporcionar aos alunos instrumentos que lhes permitam compreender e refletir sobre a organização económica das sociedades contemporâneas, num mundo cada vez mais globalizado.</p>	<p>- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet).</p> <p>-Recolher e tratar dados estatísticos que permitam a análise da realidade económica portuguesa e europeia;</p> <p>- realizar cálculos (nomeadamente, taxas de variação e pesos de variáveis), de forma a retirar conclusões sobre as variáveis ou os agregados em causa.</p>	<p>Conhecedor</p> <p>Sabedor</p> <p>Culto</p> <p>Informado</p> <p>Crítico e Analítico</p>	<p>Testes</p> <p>Registos de intervenção e participação</p> <p>Grelhas de observação de desempenho</p>	<p>75%</p> <p>25%</p>
<p><b>Informação e comunicação</b></p>	<p>- A Contabilização da atividade económica.</p> <p>- A Contabilização das relações económicas de um país com o resto do mundo.</p> <p>-- A intervenção do Estado na economia.</p> <p>- os conteúdos relativos à União Europeia e à Área Euro, pois a crise económica e as constantes mutações têm alterado os desafios que se colocam a este projeto europeu.</p>	<p>- pesquisar e selecionar informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas;- ler dados estatísticos apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas) e retirar conclusões pertinentes sobre uma dada situação económica.</p>	<p>Sistematizador</p> <p>Organizador</p> <p>Questionador</p> <p>Comunicador</p>	<p>Trabalhos realizados individualmente ou em grupo</p>	
<p><b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></p> <p><b>Relacionamento interpessoal</b></p> <p><b>Pensamento criativo</b></p>	<p>-Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente;</p>	<p>Organizar e sistematizar a leitura e estudo autónomo; incentivar à procura e aprofundamento de informação;</p> <p>- recolher dados e opiniões para análise de temáticas em estudo; saber questionar uma dada situação económica;</p> <p>-interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio.</p>	<p>Responsável</p> <p>Autónomo</p> <p>Criativo</p>		