

| Terms/Modules | Contents | | | Perfil do Aluno | Aprendizagens essenciais | AVALIAÇÃO |
|---|--|--|---|---|--|--|
| | Topics / Vocabulary | Grammar | Functions / Activities | | | |
| <p>1st TERM – approx. 24 90' classes</p> <p>Module 0 – Get linked</p> <p>Module 1 – English worldwide</p> <ul style="list-style-type: none"> Part 1 – developing a worldwide language Part 2 – Englishes around the world <p>2nd TERM - approx. 26 90' classes</p> <p>Module 2 – Citizenship and multiculturalism</p> <ul style="list-style-type: none"> Part 1 – Human rights for all Part 2 – Open doors, open minds <p>Extensive Reading: <i>12 years a slave</i>, by Solomon Northup</p> <p>Module 3 – Democracy and Globalization</p> <ul style="list-style-type: none"> Part 1 – Building a democratic Europe Part 2 – The world going global | <p>Famous landmarks Travelling Holidays</p> <p>Synonyms for <i>speak</i> Loans and Anglicisms The use of <i>all</i></p> <p>Phrasal verbs based on <i>bring</i> and <i>set</i> Word formation-suffixation</p> <p>Eurojargon Government, politics and elections Word building</p> | <p>Language review</p> <p>Past tenses English spelling and sounds The genitive The gerund The passive – impersonal structures British and American pronunciation</p> <p>The gerund The <i>to</i>- infinitive Subject-verb inversion Conditional clauses Inversion in condition clauses</p> <p>Ways of expressing the future Reported speech Asking polite questions Connectors of contrast</p> | <p>Summarising Rephrasing Outlining</p> <p>Agreeing / disagreeing Persuading Describing (images) Asking for / giving opinions Agreeing / disagreeing Presenting topics / arguments</p> <p>Describing (objects) Describing / presenting (objects) Persuading Arguing / debating Informing Presenting opinions / arguments Defending arguments</p> <p>Stating preferences Informing (writing a news item) Making decisions / organising Selecting (information)</p> | <p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ investigador (C, D, G, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> | <p>Promover estratégias de aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, ativando as <u>competências</u> comunicativa, intercultural e estratégica.</p> <p>Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para: – autoanálise; – identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; – descrição de processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema.</p> <p>Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno de: – colaboração com os outros, apoio a terceiros em tarefas;</p> | <p>Observação direta</p> <p>Um (1) teste somativo com inclusão das 4 competências</p> <p>Quatro (4) mini-testes</p> <p>Fichas formativas</p> |

| Terms/Modules | Contents | | | Perfil do Aluno | Aprendizagens essenciais | AVALIAÇÃO |
|--|---|--|---|-----------------|--|-----------|
| | Topics / Vocabulary | Grammar | Functions / Activities | | | |
| <p>3rd TERM - approx. 14 90' classes</p> <p>Module 4 – 1950s-1990s: Culture, Art and Society</p> <ul style="list-style-type: none"> • Part 1 – Cultural 20th century revisited • Part 2 – Different voices in English speaking | <p>The use of get</p> <p>Compound nouns</p> | <p>Impersonal pronouns</p> <p>The present subjunctive</p> <p>Language review</p> | <p>Reviewing</p> <p>Summing up / concluding</p> <p>Narrating</p> <p>Role-playing</p> <p>Describing (situations)</p> <p>Narrating</p> <p>Making decisions / choices</p> <p>Applying (for a job)</p> <p>Presenting (decisions / results)</p> <p>Describing (a picture)</p> | | <p>– melhoria ou aprofundamento de ações, a partir do feedback dispensado; – realização de e apoio a trabalhos de grupo.</p> | |