



Plano de Ação Estratégica de Promoção do Sucesso Escolar

Trabalho realizado por:

**Maria de Fátima da Costa Reis Lopes (Diretora)
Maria Amélia de Andrade e Pinto de Almeida Vasconcelos (Coord. DT)
Rute Lara Fernandes de Mendonça de Pinho (SPO)**

**Formadora:
Mestre Elvira Figueiredo**

Centro de Formação – Professor João Soares

LISBOA – 2016

Enquadramento

O plano de ação estratégica integra-se no **Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar** que tem como finalidade reforçar o papel da Escola e da comunidade educativa, através da valorização das aprendizagens e da participação de todos os intervenientes no processo educativo, assegurando uma formação de qualidade que permita a integração de todos os alunos numa sociedade, cada vez mais exigente e competitiva.

O plano de ação estratégica, a partir da identificação das “fragilidades” da Escola, pretende pôr em prática medidas que promovam a melhoria do trabalho em sala de aula alicerçado no trabalho colaborativo, mobilizando e envolvendo todos os professores. As atividades a desenvolver devem focalizar-se na prevenção de situações que conduzam ao insucesso, ao absentismo e ao abandono escolar.

Introdução

A Escola tem como missão assegurar uma escolaridade a todos os alunos assente na aquisição de saberes de competências e de comportamentos, que são determinantes para a sua integração na sociedade.

O cumprimento da escolaridade é prioritário. Implica a adoção de metodologias e estratégias que contemplem todos os alunos e valorizem a igualdade de oportunidades, contribuindo de forma significativa para a melhoria da eficácia e da eficiência da Escola.

O plano de ação estratégica que propomos integra um conjunto de medidas, que nos parecem essenciais para a melhoria do trabalho pedagógico em sala de aula. A intervenção em áreas prioritárias tem como objetivo a criação de condições que promovam a melhoria dos resultados escolares, a nível interno e externo, a redução do absentismo e do abandono escolar.

A Escola apresenta uma proposta que considera ser uma oportunidade de rentabilização dos seus recursos internos, incidindo na alteração das dinâmicas de trabalho em sala de aula, na inovação pedagógica e no reforço do trabalho colaborativo entre docentes

Apresentação das Medidas

	Problema a resolver		Designação da medida
1.	Resultados Escolares	⇒	Colaborativamente fazemos melhor
2.	Impacto do funcionamento do Conselho de Turma na Sala de Aula	⇒	Plano de Turma
3.	Resultados Escolares – Línguas Estrangeiras	⇒	Language Lab Tab
4.	Assiduidade – Número Excessivo de Faltas	⇒	Projeto “ Ser assíduo é fixe”

Medida 1

1. <i>Problema a resolver</i>	<p align="center">RESULTADOS ESCOLARES</p> <p align="center">Fonte: dados do Observatório da Qualidade da Escola</p>
2. <i>Anos de Escolaridade a Abranger</i>	10º / 11º
3. <i>Designação da Medida</i>	“COLABORATIVAMENTE FAZEMOS MELHOR”
4. <i>Objetivos a atingir com a medida</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar as práticas colaborativas. • Criar estratégias de coadjuvância nas disciplinas com maior insucesso dos Cursos Científico – Humanísticos. • Potenciar o sucesso e progressão dos alunos, contribuindo para a aquisição de saberes e competências, envolvendo-os no Projeto Educativo de Escola e Plano Anual de Atividades. • Prevenir as situações de indisciplina através do trabalho colaborativo entre docentes em articulação com a Equipa Multidisciplinar e Serviço de Psicologia e Orientação. • Potenciar o desenvolvimento bio-psico-social dos alunos.
5. <i>Metas a alcançar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados escolares • Melhoria do sucesso educativo dos cursos Científico-Humanísticos • Maior motivação e envolvimento dos alunos na sala de aula • Redução das situações de indisciplina e promoção da metacognição • Melhoria das taxas de sucesso em disciplinas chave • Até ao final do plano estratégico, todos os docentes irão trabalhar de forma colaborativa com os seus pares • Melhoria das taxas de resultados internos em 1% /ano letivo • Melhoria das taxas de resultados externos em 0.5% /ano lectivo
6. <i>Atividades a desenvolver no âmbito da medida</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Atribuição de tempo letivo para o desenvolvimento do trabalho de colaboração entre pares de docentes em disciplinas consideradas críticas para o sucesso escolar dos alunos. • Disciplinas identificadas: Português (10º), Matemática (10º), Inglês (10º), Física e Química A (10º), Biologia e Geologia (11º) e Geometria Descritiva (10º). • Seleção de turmas piloto para coadjuvância: uma turma 10º de Ciências e Tecnologias – Matemática; uma turma 10º de Ciências e Tecnologias – Física e Química A; uma turma 10º de Línguas e Humanidades – Português; uma turma 10º de Línguas e Humanidades – Inglês; uma turma 10º de Artes Visuais – Geometria Descritiva; e uma turma 11º de Ciências e Tecnologias – Biologia e Geologia. • Criação de estratégias para grupos de alunos relativamente heterogéneos de forma a respeitar o ritmo diferenciado de aprendizagem. • Implementação do Plano de Turma em todos os cursos científico-humanísticos • Reuniões intercalares para monitorização do Plano de Turma • Reuniões de coordenação de ano por grupo disciplinar para aferir o desenvolvimento da planificação e uniformizar processos e instrumentos de ensino-aprendizagem • Reflexão sobre as práticas pedagógicas e os resultados alcançados, através das lideranças intermédias, do Observatório da Qualidade da Escola e da Aplicação de inquéritos de satisfação.
7. <i>Calendarização das atividades</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Estão calendarizadas atividades para 2 anos letivos
8. <i>Responsáveis pela execução da Medida</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Direção da ESMAVC • Grupos de recrutamento: 300, 330, 500, 510, 520 e 600 • Equipa Multidisciplinar • Observatório da Qualidade da Escola
9. <i>Recursos (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Para coadjuvâncias: 36h de crédito horário a distribuir pelos grupos 300, 330, 500, 510, 520 e 600
10. <i>Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Recolha e análise quantitativa e de conteúdo de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Planos de Turma, Grelhas de observação, Atas de Reuniões dos Conselhos de Turma e Atas de Reuniões de Grupo. ○ Relatórios do Observatório de Qualidade da Escola. ○ Inquéritos de Satisfação. • Monitorização de resultados escolares através da plataforma Inovar.
11. <i>Necessidades de formação</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Formação em Práticas Colaborativas e Estratégias de Gestão de Sala de Aula

Medida 2

1. <i>Problema a resolver</i>	<p align="center">IMPACTO DO FUNCIONAMENTO DO CONSELHO DE TURMA NA SALA DE AULA</p> <p align="center">Fonte: dados do Plano de Ações de Melhoria 2015.2016</p>
2. <i>Anos de Escolaridade a Abranger</i>	10º / 11º / 12º
3. <i>Designação da Medida</i>	PLANO DE TURMA
4. <i>Objetivos a atingir com a medida</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados escolares • Fomentar o trabalho colaborativo nos Conselhos de Turma • Partilhar experiências e saberes entre docentes • Facilitar a atividade dos Diretores de Turma contribuindo para a eficácia e eficiência do trabalho desenvolvido • Criar condições facilitadoras para a realização de projetos interdisciplinares e transdisciplinares utilizando as temáticas contidas no Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz
5. <i>Metas a alcançar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Maior participação dos professores na definição de estratégias inovadoras. • No final do projeto, todas as turmas usufruirão de estratégias diferenciadas em sala de aula, definidas no plano de turma. • Redução de classificações negativas em 3%/nível/ano letivo
6. <i>Atividades a desenvolver no âmbito da medida</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de dossiers eletrónicos na plataforma online • Reuniões intercalares dos Conselhos de Turma, para análise, reflexão e aferição de procedimentos • Simplificação da documentação referente aos alunos • Articulação com pais/Encarregados de Educação na operacionalização de medidas estratégicas • Desenvolvimento de atividades / projetos interdisciplinares e transdisciplinares utilizando as temáticas contidas no Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz • Valorização do mérito escolar dos alunos
7. <i>Calendarização das atividades</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Estão agendadas atividades para 2 anos lectivos, contemplando os períodos do calendário escolar
8. <i>Responsáveis pela execução da Medida</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Direção da ESMAVC • Coordenação dos Diretores de Turma • Diretores de Turma • Equipa de Autoavaliação • Plano Tecnológico da Escola
9. <i>Recursos (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Crédito horário de 15h para os Diretores de Turma • Prémios a atribuir aos alunos do quadro de mérito
10. <i>Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Recolha e análise quantitativa e qualitativa de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dados inseridos na plataforma Inovar+ ○ Atas das Reuniões dos Conselhos de Turma ○ Relatórios do Observatório de Qualidade da Escola ○ Inquéritos de Satisfação
11. <i>Necessidades de formação</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Formação em IT, Trabalho Colaborativo e Estratégias para lidar com Indisciplina.

Medida 3

1. <i>Problema a resolver</i>	<p align="center">RESULTADOS ESCOLARES - LÍNGUAS ESTRANGEIRAS</p> <p align="center">Fonte: dados do Observatório da Qualidade da Escola</p>
2. <i>Anos de Escolaridade a Abranger</i>	10º
3. <i>Designação da Medida</i>	LANGUAGE LAB TAB
4. <i>Objetivos a atingir com a medida</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a interactividade do processo de ensino/aprendizagem • Fomentar uma aprendizagem centrada no aluno em sala de aula • Utilizar meios tecnológicos inovadores que tornem as aprendizagens mais apelativas • Melhorar a relação pedagógica • Desenvolver competências na língua estrangeira através de ferramentas interactivas • Fomentar a utilização das novas tecnologias
5. <i>Metas a alcançar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar as competências de língua estrangeira nos alunos • Fomentar a motivação e envolvimento dos alunos no seu processo de aprendizagem • Criar mecanismos de autonomia face à aprendizagem • Rentabilizar a utilização de actividades diferenciadas e inovadoras • Contribuir para a progressão na Língua Estrangeira (Inglês) de 60% dos alunos envolvidos no projeto
6. <i>Atividades a desenvolver no âmbito da medida</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Numa primeira fase serão selecionadas uma turma do 10º em que se verifiquem dificuldades ao nível da Língua Estrangeira (Inglês) na avaliação diagnóstica. • Será criado um laboratório de línguas que permita a prática e aquisição de competências linguísticas com recurso a equipamentos de ponta; • Serão disponibilizados tablets a alunos e professores no espaço do laboratório de línguas; • Esta situação potenciará o acesso a aplicações com tarefas inovadoras e interativas que irão conduzir a uma melhoria do processo de aprendizagem da língua; • Será integrada a candidatura do projeto Erasmus+ submetido, subjacente ao tema Creative Teaching and Learning.
7. <i>Calendarização das atividades</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Estão calendarizadas atividades para 2 anos letivos
8. <i>Responsáveis pela execução da Medida</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Direção da ESMAVC • Departamento de Línguas
9. <i>Recursos (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Crédito horário de 22h para o grupo 330 • 1 Quadro interativo, 1 câmara vídeo, mesa misturadora de som, gravadores, microfones • 31 Tablets para alunos e professor • Equipamento diverso adequado ao laboratório de línguas • Mobiliário adequado ao laboratório de línguas
10. <i>Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Recolha e análise quantitativa e qualitativa de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Atas das Reuniões do Departamento de Línguas ○ Atas das Reuniões dos Conselhos de Turma ○ Relatórios do Observatório de Qualidade da Escola ○ Inquéritos de Satisfação
11. <i>Necessidades de formação</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Formação em Utilização Tablets em Sala de Aula, Formação em Game Based Learning, Formação em Laboratórios de Aprendizagem

Medida 4

1. <i>Problema a resolver</i>	<p align="center">ASSIDUIDADE- NÚMERO EXCESSIVO DE FALTAS</p> <p align="center">Fonte: dados do Observatório da Qualidade da Escola</p>
2. <i>Anos de Escolaridade a Abranger</i>	10º / 11º /12º
3. <i>Designação da Medida</i>	<p align="center">PROJETO – “SER ASSÍDUO É FIXE”</p>
4. <i>Objetivos a atingir com a medida</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenir o absentismo e abandono escolar • Reduzir o número excessivo de faltas • Potenciar motivação, empenho, valores e comportamentos • Promover comportamentos e atitudes mais responsáveis através de estratégias colaborativas entre alunos • Melhorar o sucesso escolar dos alunos • Fomentar a colaboração dos Pais / Encarregados de Educação com a Escola
5. <i>Metas a alcançar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Melhoria da assiduidade e da pontualidade dos alunos • Melhoria dos resultados escolares • Redução do número de faltas em 2% /ano lectivo
6. <i>Atividades a desenvolver no âmbito da medida</i>	<ul style="list-style-type: none"> • O projeto "Ser assíduo é fixe" é uma competição de mobilização da comunidade escolar para a promoção do sucesso através da valorização dos comportamentos e valores da assiduidade e pontualidade. • As atividades são planeadas de acordo com três níveis de intervenção (nível 1- todos os alunos da ESMAVC; nível 2 – alunos que tem até 10% de absentismo; nível 3 – alunos que têm 20% de faltas). • Reconhecimento público da boa assiduidade e da assiduidade melhorada. (Atribuição de prémios). • Envolvimento de alunos, professores e Encarregados de Educação. • Fornecimento de feedback atempado aos Encarregados de Educação. • Redução das barreiras internas à assiduidade através da actualização do Regulamento Interno.
7. <i>Calendarização das atividades</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Estão calendarizadas atividades para 2 anos letivos
8. <i>Responsáveis pela execução da Medida</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Direção da ESMAVC • Serviço de Psicologia e Orientação • Equipa Multidisciplinar • Observatório da Qualidade da Escola
9. <i>Recursos (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à consecução da medida)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Serviço de Psicologia e Orientação: Técnico Especializado com horário completo (35h/semana) • Prémios a atribuir aos alunos com boa assiduidade e assiduidade melhorada • Equipa Multidisciplinar: crédito horário na componente letiva para tutorias nos níveis 2 e 3 de intervenção (10h/semana)
10. <i>Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Recolha e análise quantitativa e qualitativa de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dados inseridos na plataforma Inovar ○ Atas das Reuniões dos Conselhos de Turma ○ Relatórios do Observatório de Qualidade da Escola ○ Inquéritos de Satisfação
11. <i>Necessidades de formação</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Formação em Práticas de Sala de Aula, Coaching Educativo e Comunicação Positiva.